



Treball de Final de Grau en Treball Social

La realitat del Sistema de protecció de la infància i l'adolescència en risc. Una recerca sobre l'empoderament de sis joves extutelats/es de la província de Girona

Autora: Lina Meriem Sahraoui

Facultat d'Educació i Psicologia



Context / repte

Aquest treball parteix d'una **motivació personal** molt potent de l'estudiant, que va viure durant anys al sistema de protecció. Des d'aquesta vivència i des de la formació en Treball Social, la Lina planteja una recerca crítica i compromesa sobre si aquest sistema empodera o no els infants i adolescents tutelats.

El sistema de protecció de la infància: de l'experiència a la reflexió crítica

Els reptes:

- 1) El sistema garanteix realment els drets, el benestar i l'autonomia de les joves tutelades?
- 2) Son les trajectòries d'èxit resultat del sistema o “malgrat” el sistema?

Objectius del treball

Analitzar **si el sistema de protecció català empodera** infants i adolescents tutelades

Explorar si es garanteix el **benestar subjectiu, els drets i l'autonomia**

Donar veu a 6 joves extutelades a través del seu relat de vida

Detectar **limitacions i oportunitats del sistema** des de l'evidència de joves que han estat tutelades per el sistema de protecció

Connexió territori (Contactes concrets, ...)

Participants: 6 joves extutelades que han viscut en centres residencials a la província de Girona

Dificultats d'accés: els centres de protecció són espais tancats i poc accessibles per a la investigació, també és complex que una investigadora pugui recollir la veu de persones en aquest tipus de situacions

Accés a la mostra per contactes personals: l'estudiant va haver d'utilitzar les seves xarxes informals per contactar amb les participants.

Coneixement arrelat: la connexió amb el territori es basa en evidències i relacions construïdes dins el sistema però que passen desapercebudes

Reflexions

Resposta a un repte real:

El treball qüestiona si el sistema de protecció realment empodera els joves o només acompanya aquells amb més capacitat de resiliència.

➤ Planteja canvis estructurals i la necessitat d'una atenció més personalitzada i significativa.

Algunes reflexions com a tutor:

Una recerca **valenta i honesta**

Un treball escrit amb **sensibilitat**

Veus que interpel·len

Una recerca amb **valor acadèmic i social**



udg.edu/udgXXI